

## АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ в 2022-2023 учебном году

В 2022–2023 учебном году школа работала над **методической темой** «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях внедрения обновленных ФГОС».

Основной **целью** работы являлось создание условий для совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях внедрения обновленных ФГОС .

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Сформировать временные проблемные творческие группы, занимающиеся разработкой методических рекомендаций для педагогов в условиях обновления содержания образования и введения современных оценочных процедур качества образования.
2. Обновить содержание образования предметных областей с учётом предметных концепций, обновленных ФГОС, реализации плана формирования функциональной грамотности учащихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).
3. Обеспечить участие педагогов в сетевых проектах и конкурсах профессионального мастерства в целях распространения инновационного педагогического опыта и повышения профессионального мастерства педагогов.
4. Использовать современные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, обеспечивающие освоение учащимися с особыми образовательными потребностями базовых навыков и умений для жизни в современном обществе.
5. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Совершенствовать условия для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций – обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога.

В соответствии с темой, целью и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- ❖ Работа творческих групп учителей;
- ❖ Тематические педагогические советы;
- ❖ Производственные совещания;
- ❖ Работа школьных методических объединений учителей-предметников;
- ❖ Постоянно действующие семинары;
- ❖ Работа учителей по темам самообразования;
- ❖ Обобщение актуального педагогического опыта;
- ❖ Курсовая подготовка;
- ❖ Аттестационная работа.

Организационная структура методической работы (для всех категорий руководящих и педагогических кадров) включала в себя функционирование постоянных и временных объединений педагогических работников, в том числе:

Постоянные объединения	Временные объединения
Педагогический совет	Творческая группа по подготовке к двум тематическим педсоветам (временные).
Шесть школьных методических объединений учителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ШМО учителей начальных классов, художественно-эстетического цикла (музыка, изобразительное искусство, технология) и физической культуры;</li> <li>• ШМО учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература, иностранные языки, история и обществознание);</li> <li>• ШМО учителей естественно-математического цикла (математика, физика, информатика, география, биология, химия).</li> </ul>	Творческие группы (постоянно действующие) <ul style="list-style-type: none"> <li>• ТГУ «Использование верифицированного контента»;</li> <li>• ТГУ «Введение обновленных ФГОС»;</li> <li>• ТГУ «Функциональная грамотность».</li> <li>• ТГУ «Точка роста».</li> </ul>
	Творческая группа по подготовке к Неделе педагогического мастерства (временная).
	Творческая группа по подготовке к региональному семинару Точек роста (временная).

Кроме того, педагоги школы принимали участие в работе городских методических объединений и городских творческих групп учителей.

## 1. Работа творческих групп учителей школы

В 2021-2022 учебном году в школе была одна постоянно действующая творческая группа учителей – ТГУ «Точка роста», в которую входили педагоги, реализующие курсы дополнительного образования на базе ТР и использующие материально-техническую базу кабинетов ТР для реализации программ НОО, ООО и СОО (внеурочная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, курс Основ безопасности жизнедеятельности). В 2022-2023 учебном году было открыто дополнительно три творческих группы по актуальным направлениям: ТГУ «Использование верифицированного контента»; ТГУ «Введение обновленных ФГОС»; ТГУ «Функциональная грамотность».

Также в течение года работали временные творческие группы педагогов: по подготовке к педсовету, по подготовке к Неделе педагогического мастерства, а также творческая группа по подготовке к региональному семинару Точек роста на базе школы.

С сентября 2020 года на базе школы функционирует **Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**. Деятельность Центра в 2022-2023 учебном году способствовала реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

В настоящее время Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии и др. с использованием нового современного оборудования. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах Центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Лего-конструирование», «3D моделирование», «Робототехника», «Кибератлет» и другие, а также реализуется проектная и проектно-исследовательская деятельность (в том числе ведется работа над итоговыми проектами в 9-11 классах), организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых городских методических объединений.

Открытие Центра «Точка роста» способствовало внедрению обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Подробные результаты работы Центра изложены в информационно-аналитическом отчете о деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ №2 ЗАТО г.Радужный Владимирской области за 2022-2023 учебный год.

**ТГУ «Использование верифицированного контента» под руководством Кукушкина И.Г.** работала над освоением цифрового образовательного контента (верифицированного). Однако работа творческой группы осложнялась обновлением платформы <https://educont.ru/>, доступ к которой во второй половине года был ограничен. Поэтому члены ТГУ посвятили оставшееся время освоению ресурсов, размещенных на сайте Единое Содержание Общего Образования <https://edsoo.ru/> (Методические интерактивные кейсы, Виртуальные лаборатории, Методические рекомендации и видеуроки).

**ТГУ «Введение обновленных ФГОС» под руководством Колпаковой А.Н.** работала над изучением нормативно-правовой базы введения обновленных ФГОС, разработкой и корректировкой рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС-2021. В течение учебного года помимо заседаний творческой группы, были также проведены несколько инструктивно-методических семинара для всех педагогов школы, посвященных обновленным ФГОС и ФООП:

- ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЕ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ООО – сентябрь 2022
- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ – февраль 2023
- МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ООО – март 2023
- Новые ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО – март 2023

**ТГУ «Функциональная грамотность» под руководством Волковой Н.Ю.** работала над проблемой формирования и развития функциональной грамотности у учащихся 1-11 классов. Изучали открытые банки заданий, подобранными по предметам и видам функциональной грамотности, рекомендации по оцениванию ответов и прогресса учеников, рекомендации по встраиванию функциональной грамотности в образовательный процесс. Руководитель ТГУ в текущем учебном году приняла участие в городском конкурсе «Педагог года» и стала лауреатом. <http://www.raduzhny-city.ru/about/info/news/36199/> В рамках конкурсных испытаний Волкова Н.Ю. представила опыт работы по теме «Развитие математической грамотности на основе предметного и межпредметного содержания в основной школе», продемонстрировала методику работы по формированию математической грамотности в рамках открытого урока и мастер-класса. Педагогический опыт Натальи Юрьевны был занесен в муниципальный банк педагогического опыта в июне 2023г.

Другой член творческой группы, Баринаева Е.В., учитель математики и руководитель ГМО учителей математики, также поделилась опытом работы по теме формирования ФГ. 15 декабря 2022 года на базе Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой проведен круглый стол «Современный урок: функциональная грамотность». Организаторами данного мероприятия были сотрудники кафедры естественно-математического образования института и руководители методических объединений учителей естественно-математического цикла. Учителя-предметники (в том числе и Баринаева Е.В.) провели мастер-классы, где продемонстрировали различные методы и приемы формирования ключевых компетенций, составляющих основу функциональной грамотности, которые используют в своей профессиональной деятельности [https://vk.com/wall-194637288\\_2295](https://vk.com/wall-194637288_2295)

#### **ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:**

В текущем учебном году работа ТГУ велась активнее, в том числе и за счет работы трех новых творческих групп. Члены ТГУ работали над актуальными направлениями: функциональная грамотность, обновленные ФГОС, верифицированный контент, а также продолжить располагать в локальной сети школы все практические наработки и рекомендации, которые могут использовать педагоги школы.

В следующем учебном году планируется открытие творческой группы по реализации программ инженерной направленности для учащихся 10 классов в рамках сотрудничества с МФТИ в части апробации учебных материалов ФИЗТЕХа.

Кроме того, необходимо рассмотреть вопрос об открытии стажировочной площадки ГАОУ ДПО ВО ВИРО на базе школы по теме «Развитие инженерного мышления средствами образовательной робототехники и профильных инженерных курсов дополнительного образования с использованием ресурсов в центре точка Роста»

Это позволит также активизировать работу педагогов школы по распространению своего опыта работы через участие в различных конференциях, семинарах, мастер-классах.

#### **2. Педагогические советы.**

В 2022-2023 учебном году были проведены:

- педсовет о задачах ОУ на новый учебный год;
- педсовет об итогах работы ОУ в текущем учебном году;
- педсоветы по итогам учебных четвертей, года.

Кроме того, в этом учебном году был проведен тематический педсовет «Воспитательный потенциал современного урока» (февраль). В рамках подготовки к педсовету работала творческая группа учителей под руководством заместителя директора по ВР Лукьяновой Е.В.

В течение года администрацией школы проводился педагогический мониторинг, включающий диагностику научно-экспериментальной деятельности, психолого-личностную диагностику учащихся, социальный запрос на образование (интересы детей и запросы родителей), возможности ОУ (кадры, материально-техническая база), в рабочем порядке по плану ВШК постоянно посещались уроки учителей. Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

**ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:** В течение года педагоги школы принимали участие в различных мероприятиях по представлению и распространению собственного педагогического опыта. 45,16% педагогов приняли участие в подготовке и проведении тематических педагогических советов (в прошлом учебном году 33,8%). В следующем

учебном году необходимо провести педагогические советы, связанные с особенностями реализации программа воспитания для общеобразовательных организаций и Профориентационного минимума, а также педсовет, связанный с введением ФООП (Федеральная основная общеобразовательная программа) и использованием оценочных процедур и их результатов для повышения качества образования.

### **3. Производственные совещания**

В течение учебного года администрация проводила тематические инструктивно-методические семинары для педагогического коллектива, направленные на решение основных проблем, выдвинутых образовательной программой школы, методической темой и анализом работы за прошлый учебный год. В ходе этих семинаров педагоги школы получают информацию на электронных носителях, которые размещаются в локальной сети школы в разделе «Методический портфель». С 2020 года все методические материалы размещаются также в электронной учительской на портале СЭДО. Для осуществления методической работы с педагогами школы была создана «Электронная учительская» на портале СЭДО ВО, где располагалась вся актуальная информация, в том числе планы работы на месяц, материалы вебинаров, инструктивно-методических семинаров, методические рекомендации. Помимо общего раздела, у каждого заместителя директора по УР был создан собственный раздел, в котором они размещали информацию по своему направлению работы.

Оперативная информация, новости и срочные объявления постоянно размещается в рабочем чате «Сферума» для педагогов школы.

В 2022-2023 учебном году были подготовлены следующие материалы (в форме текстовых документов и презентаций):

Материалы инструктивно-методических семинаров:

- 1) Использование электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности. Мониторинг ФГ.
- 2) Введение новых ФГОС НОО и ООО в 2022-2023 учебном году.
- 3) Особенности разработки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО.
- 4) Требования к ведению школьной документации (электронный журнал/дневник. Работа СЭДО ВО.
- 5) Оценочные процедуры в 2022-2023 уч.г. Ознакомление с планом ВШК и ВСОКО на 2022-2023 уч.г.
- 6) Профилактика эмоционального выгорания педагогов.
- 7) Верифицированный контент.
- 8) Роль и место дополнительного образования детей в реализации федеральных образовательных стандартов общего образования.
- 9) Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы. Библиотека инновационных педагогических практик (БИПП).
- 10) Совершенствование работы с родителями.
- 11) Внедрение ФГИС «Моя школа».
- 12) Способы и процедуры оценки уровня функциональной грамотности учащихся.
- 13) Самоуправление в школьном коллективе как необходимое средство развития и саморазвития личности учащихся.
- 14) Мониторинг сформированности личных УУД.
- 15) Единое содержание общего образования. Обзор методических пособий: «Эффективные методы обучения в информационно-образовательной среде».

Кроме того, администрация школы, педагоги-наставники и руководители ШМО вели работу с молодыми и вновь прибывшими учителями: проводили консультативно-информационные собеседования с молодыми и вновь прибывшими учителями по составлению рабочей программы и оформлению школьной документации, по мере возможности организовывали посещение молодыми и вновь прибывшими педагогами уроков, занятий и мероприятий у опытных коллег, а также посещение наставниками уроков, занятий и мероприятий молодых специалистов и вновь прибывших педагогов с целью оказания методической помощи.

#### Молодые специалисты

Год работы в ОО	ФИО	должность	Сопровождение
1 год	Савчин Н.И.	Учитель литературы	Наставник – Катина О.В. (рук.ШМО)
2 год	Ульянова А.А.	Учитель начальных классов	Наставники – Абутина И.М. (по приказу), Кавелина О.А. (рук.ШМО)

Работа с молодыми специалистами ведется через:

- 1) обучение педагога на рабочем месте, практику наставничества, участие в работе педагогических объединений;
- 2) самообразование – самостоятельное изучение образовательной программы, работа по плану саморазвития;
- 3) обучение на курсах повышения квалификации;
- 4) организацию методического сопровождения деятельности молодых специалистов.

На начальном этапе (адаптационном) цель состоит в оказании практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний. Адаптационная работа включает в себя: знакомство молодого специалиста его с должностной инструкцией, условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка, уставом ОУ, традициями, коллегами, материальной базой и т.д. Эти функции осуществляют заместители директора по УР на совещаниях для молодых специалистов.

В начале года приказом директора за молодым специалистом закрепляется наставник.

Цель работы методической службы школы, наставника и руководителя ШМО: обеспечить постепенное вовлечение молодого учителя во все сферы профессиональной деятельности; а также формировать и воспитывать у молодых педагогов потребность в непрерывном самообразовании.

Помощь наставника заключается в оказании помощи по анализу программ, конструированию урока, подборе методического и дидактического оснащения, работе с нормативными документами, соблюдении научной организации труда учителя, корректированию результативности профессиональной деятельности молодого учителя. Наставник не контролирует, а способствует быстрой адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности в школе, предоставляя ему методическую, психолого-педагогическую, управленческую, нормативно-правовую информацию.

Практика методического сопровождения деятельности молодых специалистов нацелена на совершенствование теоретических и практических знаний, умений, навыков молодых специалистов. Включает в себя:

- ☞ изучение опыта работы коллег с целью повышение своего профессионального мастерства,

- ☞ посещение открытых мероприятий:
- ☞ работа в методических объединениях педагогов,
- ☞ участие в конкурсах профессионального мастерства и т.д.,
- ☞ приобщение педагогов к проведению открытых уроков,
- ☞ участие в работе педагогических советов, семинарах конференциях.

Самообразование педагога – работа с научно-методической литературой, выбор методической темы. Молодым учителям предлагаются примерные темы по самообразованию, проводится анализ того, как спланировать работу над методической темой на год и отчитаться о результатах в конце года на заседании ШМО.

Формы и методы работы с молодыми специалистами:

собеседования; тренинговые занятия; встречи с опытными учителями; открытые уроки, внеклассные мероприятия; тематические педсоветы, семинары; методические консультации; методические бюллетени; посещение уроков; взаимопосещение уроков; анкетирование, тестирование; участие в разных мероприятиях; прохождение курсов, посещение семинаров.

Кроме того, в школе оказывается психологическая поддержка молодых специалистов. Помощь психолога молодым специалистам включает в себя индивидуальные консультации по вопросам понимания основных особенностей наблюдения, как метода диагностики, специфики распознавания сигналов ребенка и особенностей установления контакта с ним, учета психологических особенностей ребенка в учебной деятельности, работы с агрессивным и конфликтным поведением (причины агрессии, купирование агрессивного поведения и т.д.) Во время каникул с молодыми педагогами проводятся групповые тренинги, направленные на формирование умений справляться со стрессовыми ситуациями, обучение техникам релаксации.

На информационных стендах и в локальной сети для учителей размещена следующая информация:

- Основы работы в электронной учительской на портале СЭДО.
- Методические рекомендации по созданию и наполнению дистанционного курса в СЭДО.
- Рекомендации по использованию платформ для проведения уроков в режиме онлайн. Цифровой урок на портале педагог.образование33.рф
- Обновление деятельности классного руководителя в современных условиях. Особенности составления плана воспитательной работы классного руководителя.
- Развитие методологической компетенции учителя: обобщение и представление актуального педагогического опыта. Подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства.
- Обновленные ФГОС. Работа с конструктором рабочих программ.
- Функциональная грамотность. Банки заданий по формированию ФГ.
- Использование РЭШ для оценивания сформированности ФГ.
- Методические рекомендации по составлению рабочих программ в рамках новых Федеральных государственных образовательных стандартов.
- Методические рекомендации по обеспечению медиабезопасности учащихся.
- Методические рекомендации по организации научно-исследовательской и проектной работы учащихся.
- Методические рекомендации по работе с цифровым (интерактивным) оборудованием.
- Методические рекомендации по выбору темы самообразования и обобщения ППО в модульной форме.

- Методические рекомендации по организации дистанционного образования.
- Методические рекомендации по использованию электронных образовательных ресурсов.

**ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:** Внутренние инструктивно-методические семинары школы являются одной из форм повышения квалификации педагогов. Тематика их определяется по итогам анкетирования педагогов и на основе современных проблем российского образования. Необходимо привлечь руководителей ШМО и ТГУ для более активного участия в организации и проведении инструктивно-методических семинаров.

#### **4. Работа ШМО**

В 2022-2023 учебном году произошло сокращение количества школьных методических объединений учителей путем объединения (шесть ШМО объединены в три). Для более продуктивной работы по актуальным темам дополнительно созданы три творческие группы.

В 2022-2023 учебном году каждое МО учителей-предметников работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы:

<b>ШМО</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Тема</b>
ШМО учителей начальных классов, художественно-эстетического цикла (музыка, изобразительное искусство, технология) и физической культуры	Кавелина О.А.	Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО.
ШМО учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература, иностранные языки, история и обществознание)	Катина О.В.	Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО.
ШМО учителей естественно-математического цикла (математика, физика, информатика, география, биология, химия)	Пестова Ж.А.	Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО.

В своей работе МО особое внимание уделяли следующим вопросам:

- Изучение нормативно-правовой базы по организации УВП, решений федеральных, региональных, муниципальных органов УО
- Методическое сопровождение введения обновленных ФГОС НОО и ООО, подготовка к внедрению обновленных ФГОС СОО, ФООП
- Формирование функциональной грамотности
- Проектно-исследовательская деятельность учащихся
- Формирование УУД и системно-деятельностный подход



- Утверждение рабочих программ по предметам, программ элективных и факультативных курсов, внеурочной деятельности
- Проведение олимпиад, разработка олимпиадных заданий
- Работа с одаренными детьми по программе «Шаги в науку»
- Цифровой образовательный контент
- Подготовка к городской НПК учащихся, городским предметным неделям
- Обсуждение школьных локальных актов
- Экспертиза экзаменационного материала
- Анализ результатов ЕГЭ и ГИА
- Подведение итогов, планирование работы
- Организация дополнительного образования детей в школе
- Всероссийские проверочные работы
- Дистанционные технологии и электронные ресурсы для ДО
- Цифровые информационно-коммуникационные платформы «Сферум» и «Моя школа»

Реализация выше обозначенных задач была организована через следующие формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- заседания ШМО и ГМО;
- мастер-классы;
- инструктивно-методические совещания;
- работа по самообразованию;
- посещение открытых уроков, анализ урока присутствующими на нем, самоанализ проведенного урока, взаимопосещение уроков и их анализ;
- педагогические мониторинги;
- разработка методических рекомендаций, создание методической копилки учителя;
- индивидуальные консультации по вопросам УВР;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- аттестационная кампания.

Работа, выполненная членами методических объединений:

- 1) Ведется банк данных по учителям (курсовая подготовка – особо контролируется курсовая подготовка по ФГОС, ФООП, работе с детьми с ОВЗ, курсы Академии Минпросвещения); участие педагога в профессиональных конкурсах, конференциях; участие учащихся в олимпиадах, конкурсах).
- 2) Разработаны и реализованы планы работы МО на год.
- 3) Оказана методическая помощь аттестуемым учителям, в том числе по обобщению и представлению педагогического опыта в рамках методических объединений.
- 4) Заслушаны отчеты учителей по проблемам самообразования.
- 5) Увеличивается количество педагогов, успешно использующих в своей деятельности цифровое оборудование и дистанционные образовательные технологии. Кроме того, некоторые педагоги активно осваивают электронные учебники, цифровой верифицированный контент и делятся с коллегами своим опытом.

*Разработка индивидуального маршрута развития педагога и описание работы с педагогом по самоанализу его деятельности.*

Планирование индивидуального маршрута развития педагога и самоанализа его деятельности (в рамках темы самообразования и общешкольной темы методической

работы) осуществляется каждым педагогом совместно с руководителем ШМО в июне-августе, а также в рамках индивидуальных консультаций с заместителями директора по УР (июнь и август).

**ВЫВОДЫ и РЕКОМЕНДАЦИИ:** Некоторым учителям до сих пор сложно менять свою устоявшуюся систему преподавания, включать в нее формы, которые активизировали бы учебный процесс, давали больше самостоятельности учащимся, несмотря на то, что одним из направлений работы ШМО руководители ШМО называют активное изучение и использование различных форм и методов работы, способствующих осуществлению системно-деятельностного подхода в педагогической практике. Тем не менее, количество таких педагогов сокращается. Большинство активно осваивают новые технологии, в том числе дистанционные, осваивают электронные учебники.

Повышению педагогической компетентности способствовали и помогали:

- Школьные и городские методические объединения учителей-предметников;
- Творческие группы учителей;
- Семинары-практикумы для учителей;
- Различные конкурсы педагогического мастерства;
- Взаимопосещения уроков.

Материальная база школы позволяет проводить лабораторные опыты, исследования, эксперименты, наблюдения, включенные в учебные программы. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Для исследовательской работы используются цифровые лаборатории Prolog для начальной школы, кабинета биологии и физики, цифровой микроскоп, учебно-лабораторное оборудование для проведения опытов по физике, химии, биологии. Используется материальная база Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», открытого на базе школы в 2020 году. МТБ Точки роста используется в рамках урочной деятельности (модули предметов «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология»), внеурочной деятельности («Итоговый индивидуальный проект» в 9 и 11 классах) и дополнительного образования (кружки цифрового и гуманитарного профилей).

## **5. Темы самообразования педагогов**

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности учителей-предметников занимает самообразование учителей. Темы самообразования учителя определяют для себя самостоятельно. Темы согласованы с методической темой школы и методической темой конкретного методического объединения. На педагогическом совете в августе педагогам предлагаются актуальные направления для выбора тем самообразования в соответствии с рекомендациями ГАОУ ДПО ВО ВИРО и другими методическими рекомендациями на следующий учебный год.

### ***Темы самообразования учителей русского языка и литературы***

- отвечают современным требованиям, актуальные, выбираются в соответствии с рекомендациями кафедры гуманитарного образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО
- не все члены ШМО представили отчет по результатам работы над темой самообразования

### ***Темы самообразования учителей математики, информатики***

- отвечают современным требованиям, актуальные, выбираются в соответствии с рекомендациями кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО

- не все члены ШМО представили отчет по результатам работы над темой самообразования, формы отчета однообразны (выступление на ШМО)

#### ***Темы самообразования учителей иностранного языка***

- отвечают современным требованиям, актуальные, выбираются в соответствии с рекомендациями кафедры гуманитарного образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО

- все члены ШМО представили отчеты по результатам работы над темой самообразования. ШМО провели Круглый стол по обмену опытом на тему «Обновленные ФГОС: проблемы и перспективы».

#### ***Темы самообразования учителей химии, биологии, географии, физики***

- отвечают современным требованиям, актуальные, выбираются в соответствии с рекомендациями кафедры естественно–математического образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО

- не все члены ШМО представили отчет по результатам работы над темой самообразования

#### ***Темы по самообразованию учителей истории***

- отвечают современным требованиям, актуальные, выбираются в соответствии с рекомендациями кафедры гуманитарного образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО

- не все члены ШМО представили отчет по результатам работы над темой самообразования в рамках ШМО

#### ***Темы самообразования учителей начальных классов***

- большинство педагогов выбирают тему самообразования, которые отвечают современным требованиям, актуальные, выбираются в соответствии с рекомендациями кафедры начального образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО; однако, некоторые педагоги в течение многих лет не отходят от одной и той же темы (например, экологическое воспитание) даже после обобщения ППО в модульной форме по этой теме.

- не все члены ШМО представили отчет по результатам работы над темой самообразования

#### ***Темы самообразования учителей трудового обучения, музыки, изо, физической культуры, ОБЖ***

- не все темы отвечают современным требованиям, необходимо обратить внимание на обновление содержания физического воспитания, выстраивать работу в соответствии с рекомендациями кафедры физического воспитания ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

- не все члены ШМО представили отчет по результатам работы над темой самообразования.

В этом учебном году по темам самообразования представили материалы 74,7% педагогов: ШМО учителей начальных классов, художественно-эстетического цикла (музыка, изобразительное искусство, технология) и физической культуры - 59%; ШМО учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература, иностранные языки, история и обществознание) - 87%; ШМО учителей естественно-математического цикла (математика, физика, информатика, география, биология, химия) - 78%.

Остальные педагоги не подготовили отчет, так как не уделили достаточное внимание работе по теме самообразования в течение учебного года по разным причинам (две ставки и более + дополнительная нагрузка; в отдельных случаях инертность и незаинтересованность в самообразовании). Во многих случаях заявленная форма отчета не совпадает с фактической. Не учтены рекомендации ВИРО по выбору направлений самообразования и рекомендации администрации школы.

Форма представления материалов была различной (устной или печатной). В связи с необходимостью усилить контроль над самообразованием педагогов, создать банк методических рекомендаций и наработок педагогов для использования коллегами, устная форма представления отчета по теме самообразования должна быть обязательно зафиксирована в протоколе заседания ШМО. Многие педагоги воспользовались возможностью представить опыт работы в рамках областного семинара, педагогического

совета или конкурсов профессионального матерства. Формы участия в ГНПК были различные: открытый урок/мероприятие, статья, выступление.

Для педагогов были созданы условия для представления опыта работы по темам самообразования, был организован и проведен тематический педсовет, Неделя педмастерства, областной семинар, тематические Предметные недели. Педагогам предоставлялась возможность принять участие в различных конкурсах профессионального мастерства, в том числе на базе ВИРО, например, в городских конкурсах (конкурсе эссе, конкурсе методических разработок и др.); оказывались консультации и помощь при обобщении ППО, подготовке публикаций.

**ВЫВОДЫ и РЕКОМЕНДАЦИИ:** Учителя используют различные формы отчета по темам самообразования: выступление в ВИРО, обобщение опыта работы, выступление на ГМО, ШМО, ТГУ, педагогических советах, круглых столах, публикации, участие в конкурсах. Необходимо обратить внимание руководителей ШМО о приведении формы отчета к единым требованиям, разработать форму краткого отчета. В качестве рекомендации можно предложить актуальные темы самообразования: введение обновленных ФГОС НОО и ООО, ФООП, формирование функциональной грамотности, использование верифицированного контента, новые оценочные процедуры, формирование функциональной грамотности, софт-компетенций. Руководителям ШМО обратить особое внимание на представление результатов по работе над темами самообразования молодых специалистов. Необходимо активизировать работу с молодыми и вновь прибывшими педагогами, продолжить опыт наставничества, обратить внимание педагогов на необходимость отчета по темам самообразования. В рамках аттестации педагогических работников продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта в модульной форме, ведение банка ППО, обобщенного в модульной форме на школьном, городском и муниципальном уровнях с размещением в БИПП (Банке инновационных педагогических практик). Необходимо, чтобы самообразовательная подготовка учителей всегда имела выход на коллектив, т.е. имела реальный практический результат. Это поможет поднять не только уровень методической работы в школе, но и напрямую отразиться на результатах обучения и воспитания учащихся. Руководителям ШМО при планировании работы и ее анализе обратить внимание на недопустимые формулировки («сбор информации» – это не форма отчета, «написание работы» – какой? и др.) или те, которые расходятся с действительностью (например, если педагог не проводил открытый урок, а пишет его в отчете). *В течение 2023-2024 учебного года запланировать отчет руководителей ШМО по итогам работы учителей по темам самообразования. Работу педагогов, не представивших отчеты в истекшем учебном году, взять под личный контроль руководителя ШМО, заместителя директора по УР.*

## **6. Изучение и обобщение педагогического опыта в 2022-2023 уч.году**

Уровень	Тема	ФИО
школьный	Опережая будущее: обучение детей с ОВЗ через эмоционально-культурное восприятие на основе научной информации	Рычкова М.Ю.
	Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках физической культуры	Зуева Ю.А.
муниципальный	«Развитие математической грамотности на основе предметного и межпредметного содержания в	Волкова Н.Ю.

	основной школе» (размещен в БИПП – приказ УО от 02.06.2023 № 234 «Об обобщении и внесении передового педагогического опыта в муниципальный банк»)	
	«Развитие стрессоустойчивости педагогов как фактор профилактики эмоционального выгорания» (размещен в БИПП – приказ УО от 02.06.2023 № 234 «Об обобщении и внесении передового педагогического опыта в муниципальный банк»)	Райзвих А.В.
	«Развитие стрессоустойчивости педагогов как фактор профилактики эмоционального выгорания» (размещен в БИПП – приказ УО от 02.06.2023 № 234 «Об обобщении и внесении передового педагогического опыта в муниципальный банк»)	Нифантьева Н.В.
региональный	-	-

Педагоги школы принимают участие в областных, всероссийских и международных проектах, конференциях, семинарах и вебинарах, в том числе представляют результаты инновационной работы (работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», апробации Яндекс.Учебника).

*Участие в семинарах, вебинарах, круглых столах, конференциях, форумах, слетах, сессиях и т. п.:*

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Кол-во педагогов
	В качестве слушателей	
Муниципальный уровень	Семинар МБОУ СОШ №1	5
	Семинары ДОУ	8
Региональный уровень	Вебинары ВИРО	37
	Слет молодых педагогов	1
Всероссийский/ международный уровень	Вебинары Академии Минпросвещения России	9
	В качестве выступающих	
Муниципальный уровень	ГМО	23 педагога
	Городской фестиваль творчества педагогических работников – 2022	12 педагогов
Региональный уровень	Областной семинар «Практические аспекты реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов центра «Точка роста»» (18.05.2023) на базе СОШ №1 и СОШ №2 г.Радужный	5 педагогов
	Круглый стол – расширенное заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в системе образования	1 педагог

	Владимирской области по теме «Семья в системе ценностей детей и современной молодежи» 20 декабря 2022 года на базе Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой	
	Круглый стол «Современный урок: функциональная грамотность» на базе Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой 15.12.2022	1 педагог
	Областной молодежный форум «Регион меняют люди» – выступления, обучение по программе «Голос поколения. Регионы» (19-25 июня 2023 г.)	1 педагог
	Региональный круглый стол «Эффективные практики коррекционно-развивающей помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в системе общего и специального образования» (17.05.2023)	1 педагог
	Выступление на региональном телевидении по теме цифровизации (вместе с Власенко В.А.) 01.09.2022	1 педагог
Всероссийский/международный уровень	Всероссийский форум «Точек роста» - практическое мероприятие «МедиаГалерея» (5-9 декабря 2022 года)	2 педагога
	IX Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей: «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: БАЛАНС ТРАДИЦИЙ И ИННОВАЦИЙ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ» - выступление 8-9.12.2022	1 педагог

### Участие в конкурсе «Учитель года Владимирской области» за последние 5 лет

Учебный год	Муниципальный этап			Региональный этап		
	Победители	Лауреаты	Участники	Победители	Лауреаты	Участники
2018-2019		Царькова И.В.	Николаева Ю.В. Кукушкин И.Г.	-	-	-
2019-2020	не проводился					
2020-2021	Кавелин Е.А.		Калинина С.С.	не проводился		
2021-2022		Колпакова А.Н.				Кавелин Е.А.
2022-2023		Волкова Н.Ю.	Рычкова М.Н.			Колпакова А.Н. (отборочный этап)

*Методическое сопровождение педагогов в профессиональных конкурсах,*

*конкурсах разработок/материалов*

Мероприятие	ФИО	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>		
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года»	Волкова Н.Ю.	лауреат
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года»	Рычкова М.Н.	участник
Муниципальный конкурс учебно-методических разработок для уроков и внеклассных мероприятий по предмету основы безопасности жизнедеятельности – 2022	Путилов Г.М.	призер
<b>Региональный уровень</b>		
Региональный этап Всероссийский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОППРОФИ» - Номинация «Цифровая дидактика и педагогический дизайн «Территория Роста-Территория Полета»	Баланцева Ю.И.	победитель
Областной конкурс «Педагог года Владимирской области 2023»	Колпакова А.Н.	участник отборочного этапа
Региональный конкурс методических разработок учителей естественно-математического цикла «Современный урок: функциональная грамотность»	Барина Е.В.	призер
Региональный конкурс «Директор года России»	Борисова Т.В.	Член жюри
Региональный конкурс методических разработок по программе внеурочной деятельности «Я знаю русский»	Галютин Н.В.	диплом 3 степени
Региональный конкурс методических разработок по программе внеурочной деятельности «Я знаю русский»	Филатова Е.Э.	диплом 3 степени
Региональный конкурс методических разработок по программе внеурочной деятельности «Я знаю русский»	Христолюбовская Н.И.	Участник
Региональный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	Зуева Ю.А.	участник
II Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей русского языка и литературы «Хранители русского языка»	Колпакова А.Н.	призер заочного дистанционного этапа, призер очного тура (качество выполнения работы 80%)
Региональный конкурс «Педагог года» Владимирской области (номинация «Педдебют»)	Колпакова А.Н.	Участник отборочного этапа

Региональный конкурс методических разработок учителей естественно-математического цикла «Современный урок: функциональная грамотность»	Мачина И.В.	Участник
Региональный конкурс «Мой новый урок окружающего мира в начальной школе»	Филатова Е.Э.	Участник
Всероссийский/международный уровень		
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» – победитель	Аксинина С.Ю.	победитель
Всероссийская олимпиада «Лица Сферума — 2023» –	Андреева А.В.	сертификат участника (капитан команды)
Всероссийский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» -	Баланцева Ю.И.	2 место
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»	Баланцева Ю.И.	Член жюри
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Внеклассное мероприятие»	Галютин Н.В.	диплом 1 место
XIII Всероссийский чемпионат по компьютерному многоборью среди пенсионеров -	Есипова О.А.	2 место в составе команды Владимирской области; победитель в личном зачете.
Международный педагогический конкурс «Творческий педагог»	Калинина С.С.	диплом 2 место
Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель» а	Калинина С.С.	сертификат участник
Всероссийский конкурс «Лучший учитель географии»	Котельникова Н.Ф.	участник
Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Наумова Д.Д.	участник
Всероссийский педагогический конкурс «ПедКом» в номинации «Методическая разработка»	Шумилова С.В.	диплом (1 место)

*Публикации педагогов в 2022-2023 учебном году*

ФИО	Тема	Адрес, название издания
Чернигина И.С.	Статья на тему «Формирование глобальной компетенции учащихся посредством организации проектно-исследовательской работы в рамках урочного и внеурочного образовательного процесса в школе и городе»	Всероссийский журнал «Альманах педагога», выпуск от 12.11.2022г
Волкова Н.Ю.	Статья на тему «ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ ЖИЗНИ (о формировании	Всероссийский журнал «Альманах педагога», выпуск



	функциональной грамотности на уроках математики)»	от 10.07.2023г
Райзвих А.В.	Статья на тему «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в рамках внеурочных занятий».	Электронный сборник ГАОУ ДПО ВО ВИРО по итогам регионального круглого стола «Эффективные практики коррекционно-развивающей помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в системе общего и специального образования» (17.05.2023)

## **7. Организация курсовой подготовки.**

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Курсы повышения квалификации, в основном, проходят на базе ВИРО. Кроме того педагоги проходят повышение квалификации на базе Центра онлайн-обучения «Фоксфорд», Академии Минпросвещения и других платформ с применением ДОТ.

Четвертый год педагоги школы проходят обучение по программам повышения квалификации ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Тематика курсовой подготовки: «Школа современного учителя. Формирование функциональной грамотности», «Учитель будущего», «Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» и др.

### **9. Курсовая подготовка (за календарный 2022 год)**

Кол-во курсов ПК по плану курсовой подготовки	Кол-во курсов, которые прошли педагоги. ФИО (если один человек прошел несколько курсов, то напротив фамилии указать количество)
по плану - 104 курса	пройдено 100 курсов (49 педагогов)
	Аксинина С.Ю. - 2
Петрашкевич И.Д. - не прошел курсы 244 (уезжал на соревнования)	Баланцева Ю.И. - 2
Ямина Е.А., Спирина С.А., Брежнева С.Г. - не закончили дистанционные курсы 528 (увольнение)	Барина Е.В. - 3
	Борисова Т.В. - 1
	Борисова Т.Вл. - 2
	Брежнева С.Г. - 1
	Гаврилин Р.Б. - 1
	Гусенкова А.А. - 4
	Есипова О.А. - 1
	Заякина Л.А. - 2
	Ивакилева Т.Г. - 2
	Ишухина Е.А. - 1
	Кавелин Е.А. - 2
	Кавелина О.А. - 1

	Калинина С.С. - 4
	Касимцева Е.А. - 2
	Катина О.В. - 1
	Колпакова А.Н. - 3
	Косарева Е.В. - 1
	Котельникова Н.Ф. - 2
	Кочеткова О.Ю. - 1
	Кукушкин И.Г. - 3
	Макеева Е.А. - 2
	Мачина И.В. - 1
	Мышова Т.В. - 1
	Наумова Д.Д. - 2
	Николаева Ю.В. - 3
	Нифантьева Н.В. - 1
	Носарева Ю.И. - 4
	Носова Н.В. - 1
	Панина О.В. - 3
	Пестова Ж.А. - 2
	Петрашкевич И.Д. - 1
	Путилов Г.М. - 3
	Райзвих А.В. - 3
	Ракова О.А. - 2
	Рычкова М.Н. - 3
	Сергиенко Н.В. - 1
	Спирина С.А. - 4
	Сюзьева С.Ю. - 5
	Христолюбская Н.И. - 1
	Царькова И.В. - 1
	Черемичкина Н.В. - 2
	Чернигина И.С. - 1
	Чистякова М.Ю. - 3
	Шумилова С.В. - 1
	Яблонская Н.С. - 1
	Ямина Е.А. - 4
	Яценко Ю.А. - 2
Количество педагогических работников в общеобразовательных организациях	из них прошли КПК по ФГОС (учитывать в т.ч. прохождение в течение 2023 года)
62	44 (+ те, кто учился в июне, но еще не получил сертификаты)

## 9. Аттестация.

Всего 2022-2023 году аттестовалось 8 педагогов и еще 6 педагогов ожидают результатов аттестации.

Всего подано заявлений	из них подтвердили имеющуюся	из них повысили
На первую КК – 3		Филатова Е.Э. (ждем)

		распоряжение в сентябре) Ульянова А.А. (ждем распоряжение в сентябре) Нифантьева Н.В. (ждем распоряжение в сентябре – срок действия высшей категории истек во время отпуска по уходу за детьми)
На высшую КК – <u>11</u>	Носова Н.В. Кочеткова О.Ю. Черемичкина Н.В. Ишухина Е.А. Кавелин Е.А. Сюзяева С.Ю. (учитель) Кавелина О.А. (ждем распоряжение в сентябре) Райзвих А.В. (ждем распоряжение в сентябре)	Сюзяева С.Ю. (методист) Галкина З.И. Волкова Н.Ю. (ждем распоряжение в сентябре)

Аттестация осуществлялась на основе комплексной оценки уровня квалификации, педагогического профессионализма, продуктивности деятельности работников через изучение электронного портфолио педагогов.

Администрацией школы была проведена подготовительная и разъяснительная работа по подготовке педагогов, подавших заявление на аттестацию: проведен инструктивно-методический семинар по разъяснению критериев к категориям, пополнен электронный банк примерных вопросов для тестирования, проведены индивидуальные консультации с аттестуемыми педагогами.

Заместители директора подготовили всю необходимую документацию (справки) для электронных портфолио педагогов, осуществили загрузку документов на сайт аттестации.

Все педагоги подтвердили заявленные квалификационные категории.

Квалификационную категорию имеет **84% педагогических работников школы.**

**11. Общественная активность педагогов** (участие в составе жюри конкурсов, экспертов, комиссиях в т.ч. ЕГЭ):

ФИО	Роль	Мероприятие
Всероссийский уровень		
Баланцева Ю.И.	Эксперт конкурса	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»
Региональный уровень		
Катина О.В.	эксперт региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования (английский язык)	ЕГЭ по английскому языку
Баланцева Ю.И.	эксперт региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования (английский язык)	ЕГЭ по английскому языку

Баринаева Е.В.	эксперт региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования (математика)	ЕГЭ по математике
Николаева Ю.В.	эксперт региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования (русский язык)	ЕГЭ по русскому языку
Христолюбовская Н.И.	эксперт региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования (русский язык)	ЕГЭ по русскому языку
Заякина Л.А.	Председатель региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования (информатика)	ЕГЭ по информатике
Чернигина И.С.	эксперт региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования (обществознание)	ЕГЭ по обществознанию
Борисова Т.В.	Член жюри	Региональный конкурс «Директор года России»
Муниципальный уровень		
Все учителя 3, 5-11 классов	Члены жюри муниципального этапа ВсОШ	Муниципальный этап ВсОШ
Ракова О.А., Николаева Ю.В.	Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2022 году
Колпакова А.Н., Николаева Ю.В.	Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
Лукьянова Е.В., Николаева Ю.В.	Член жюри городского конкурса творческих работ обучающихся образовательных организаций ЗАТО г. Радужный «Защитники Отечества»	Городской конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций ЗАТО г. Радужный «Защитники Отечества»
Матвеева Т.А., Баринаева Е.В.	Член жюри городского конкурса профессионального мастерства «Педагогическая мозаика»	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогическая мозаика»
Кавелина О.А.	Член жюри муниципального конкурса	Муниципальный конкурс

	исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Старт в науку»	исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Старт в науку»
Наумова Д.Д. Кавелин Е.А.	Член жюри городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2023»	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2023»
Баринова Е.В.	Член жюри городского конкурса «Знатоки математики» для учащихся 6-х классов	Городской конкурс «Знатоки математики» для учащихся 6-х классов
Чернигина И.С.	Член жюри городского конкурса «Финансовые игры» для учащихся 7-х классов	Городской конкурс «Финансовые игры» для учащихся 7-х классов
Баланцева Ю.И. Катина О.В.,	Члены жюри XII городской научно-практической конференции учащихся «Первые шаги в науку-2023»	XII городская научно-практическая конференция учащихся «Первые шаги в науку-2023»
Христолюбская Н.И.  Николаева Ю.В. Ракова О.А. Колпакова А.Н.	Член жюри муниципального этапа областного конкурса на знание русского языка среди обучающихся 7-8 классов «Грамотей.РУ»  Составители заданий	Муниципальный этап областного конкурса на знание русского языка среди обучающихся 7-8 классов «Грамотей.РУ»

## **12. Проведение открытых занятий педагогами/взаимопосещения внутри ОО:**

ФИО проводившего	Информация о занятии	ФИО посетивших
Котельникова Н.Ф.	урок географии, 6В 20.09.2022	Баланцева Ю.И., Борисова Т.В., Владимирское телевидение
Котельникова Н.Ф.	урок географии, 6А 30.09.2022	Баланцева Ю.И., Пестова Ж.А.
Ракова О.А.	урок русского языка, 5А 12.12.2022	Черемичкина Н.В., Катина О.В.
Колпакова А.Н.	урок русского языка, 5В 12.12.2022	Черемичкина Н.В., Жаркова Л.П.
Николаева Ю.В.	урок русского языка, 5Б 12.12.2022	Черемичкина Н.В., Лукьянова Е.В.
Матвеева Т.А.	урок английского языка, 5А 12.12.2022	Баланцева Ю.И., Катина О.В.
Матвеева Т.А.	урок английского языка, 5Б 12.12.2022	Баланцева Ю.И., Катина О.В.
Волкова Н.Ю.	урок математики, 5Г 13.12.2022	Сюзьева С.Ю.
Шумилова С.В.	урок истории, 5В 19.12.2022	Сюзьева С.Ю., Катина О.В.

Пестова Ж.А.	урок биологии, 5Б 20.12.2022	Сюзьева С.Ю., Каменская Т.Е.
Ульянова А.А.	урок математики, 2Б 17.11.2022	Райзвих А.В., Кавелина О.А.
Панина О.В.	урок литературного чтения, 1В 23.01.2023	Райзвих А.В., Кавелина О.А.
Савчин Н.И.	урок литературы, 9Б 17.11.2022	Черемичкина Н.В., Катина О.В.
Савчин Н.И.	урок литературы, 9А 18.11.2022	Лукьянова Е.В., Николаева Ю.В.
Чистякова М.Ю.	урок химии, 8Г 20.10.2022	Пестова Ж.А.
Чистякова М.Ю.	урок химии, 8А 16.12.2022	Пестова Ж.А.
Котельникова Н.Ф.	урок географии, 5В 20.12.2022	Пестова Ж.А.
Котельникова Н.Ф.	урок географии, 5Г 23.12.2022	Пестова Ж.А.
Каменская Т.Е.	урок биологии, 8Б 12.01.2023	Пестова Ж.А., Борисова Т.В.
Каменская Т.Е.	урок биологии, 8Б 13.01.2023	Пестова Ж.А.
Наумова Д.Д.	урок математики, 4Г 07.02.2023	Кавелина О.А.
Котельникова Н.Ф.	урок географии, 5Г 13.02.2023	Баланцева Ю.И., Пестова Ж.А.
Котельникова Н.Ф.	урок географии, 5В 13.02.2023	Баланцева Ю.И., Пестова Ж.А.
Котельникова Н.Ф.	урок географии, 6Б 14.02.2023	Баланцева Ю.И., Пестова Ж.А.
Волкова Н.Ю.	урок математики, 5А 13.02.2023	Баланцева Ю.И., Стрижнева Г.Д.
Ракова О.А.	урок русского языка, 5А 15.02.2023	Баланцева Ю.И., Колпакова А.Н.
Баринова Е.В.	урок математики, 6А 03.03.2023	Баланцева Ю.И., Стрижнева Г.Д.
Панина О.В.	урок английского языка, 2Г 16.12.2022	Катина О.В., Баланцева Ю.И.
Галкина З.И.	урок немецкого языка, 5Г 23.01.2023	Катина О.В., Баланцева Ю.И.
Яблонская Н.С.	урок английского языка, 7Б 26.01.2023	Катина О.В., Баланцева Ю.И.
Катина О.В.	урок английского языка, 9А 03.03.2023	Баланцева Ю.И., Ширукова С.Н.

Баланцева Ю.И.	урок английского языка, 6А 15.03.2023	Катина О.В., Ширукова С.Н.
Баланцева Ю.И.	урок английского языка, 4А 14.03.2023	Наумова Д.Д., Ширукова С.Н.
Стрижнева Г.Д.	урок геометрии, 8А 01.03.2023	Баланцева Ю.И., Кукушкин И.Г.
Матвеева Т.А.	урок английского языка, 5А 07.04.2023	Баланцева Ю.И., Катина О.В.
Матвеева Т.А.	урок английского языка, 5В 07.04.2023	Баланцева Ю.И., Катина О.В.
Николаева Ю.В.	урок русского языка, 5Б 10.04.2023	Баланцева Ю.И., Колпакова А.Н.
Ракова О.А.	урок русского языка, 8Г 21.04.2023	Баланцева Ю.И., Колпакова А.Н.
Зуева Ю.А.	кружок "Волейбол", 9-11 классы	Баланцева Ю.И., Гаврилин Р.Б.
Галютинa Н.В.	урок русского языка, 1Б 27.04.2023	Баланцева Ю.И., Райзвих А.В.
Галютинa Н.В.	урок литературного чтения, 1Б 27.04.2023	Баланцева Ю.И., Райзвих А.В.
Галютинa Н.В.	урок окружающего мира, 1Б 27.04.2023	Баланцева Ю.И., Райзвих А.В.
Галютинa Н.В.	урок математики, 1Б 27.04.2023	Баланцева Ю.И., Райзвих А.В.
Галютинa Н.В.	внеурочное занятие, 1Б 27.04.2023	Баланцева Ю.И., Райзвих А.В.
Галютинa Н.В.	урок русского языка, 1Б 28.04.2023	Баланцева Ю.И., Райзвих А.В.
Галютинa Н.В.	урок литературного чтения, 1Б 28.04.2023	Баланцева Ю.И., Райзвих А.В.
Галютинa Н.В.	урок математики, 1Б 28.04.2023	Баланцева Ю.И., Райзвих А.В.
Галютинa Н.В.	урок музыки, 1Б 28.04.2023	Баланцева Ю.И., Райзвих А.В.
Панина О.В.	урок русского языка, 1В 20.04.2023	Кавелина О.А.
Ракова О.А.	урок русского языка, 7Д 25.04.2023	Ермохина Е.И., Баланцева Ю.И.
Рычкова М.Н.	урок музыки, 7Д 26.04.2023	Ермохина Е.И., Баланцева Ю.И.
Чернигина И.С.	урок обществознания, 8Г 03.03.2023	Баланцева Ю.И., Зуева Ю.А.
Галютинa Н.В.	урок русского языка, 1Б 10.05.2023	Борисова Т.В., Райзвих А.В.

Райзвих А.В.	урок математики, 1Б 10.05.2023	Райзвих А.В.
Борисова Т.Вл.	урок математики, 1А 06.03.2023	Кавелина О.А., Галютина Н.В.
Шумкина Ю.А.	урок литературного чтения, 1Г 06.03.2023	Кавелина О.А., Лукьянова Е.В.
Гаврилин Р.Б.	урок физической культуры, 1В 09.08.2023	Черемичкина Н.В., Ишухина Е.А.
Борисова Т.Вл.	урок русского языка, 5Г 10.03.2023	Кавелина О.А., Лукьянова Е.В.
Калинина С.С.	урок литературы, 5Г 10.03.2023	Лукьянова Е.В., Косарева Е.В.
Колпакова А.Н.	урок литературы, 5В 13.03.2023	Лукьянова Е.В., Косарева Е.В.
Николаева Ю.В.	урок русского языка, 5Б 03.04.2023	Баланцева Ю.И., Жаркова Л.П.
Ракова О.А.	урок русского языка, 5А 03.04.2023	Яблонская Н.С., Баланцева Ю.И.
Сучкова В.А.	урок изобразительного искусства, 5А 05.04.2023	Баланцева Ю.И., Ивакилева Т.Г.
Кукушкин И.Г.	урок технологии, 5В 04.04.2023	Гаврилин Р.Б., Кавелин Е.А., Баланцева Ю.И.
Мокроусов С.В.	урок физической культуры, 5Б 03.04.2023	Черемичкина Н.В., Зуева Ю.А.
Ишухина Е.А.	урок физической культуры, 5А 07.04.2023	Баланцева Ю.И., Гаврилин Р.Б.
Савчин Н.И.	урок литературы, 9Б 10.04.2023	Черемичкина Н.В., Жаркова Л.П.
Савчин Н.И.	урок литературы, 9В 12.04.2023	Лукьянова Е.В., Косарева Е.В.
Филатова Е.Э.	урок окружающего мира, 3Г, 27.02.2023	Панина О.В., Баланцева Ю.И., Мышова Т.В.

Дополнительно кратко указать сколько занятий посещено администрацией ОО	Разговоры о важном 1-11 классы (еженедельно)	В течение года занятия посещали Лукьянова Е.В., Баланцева Ю.И., Черемичкина Н.В. (в совокупности посетили 102 занятия)
--	---	---



	уроки курируемых педагогов	Баланцева Ю.И. - 52 урока; Черемичкина Н.В. - 49 уроков; Лукьянова Е.В. - 40 классных часов (кроме "Разговоров о важном"); Сюзьева С.Ю. - 22 урока; Кавелина О.А. - 34 урока; Борисова Т.В. - 8 уроков
	Посещение уроков закрепленными наставниками	Абутина И.М. - 1-2 урока в неделю (наставляемый - Ульянова А.А.)

### **13. Результатом методической работы стало:**

- ◆ повышение квалификации, педагогического мастерства, успешная аттестация педагогов (100% педагогов подтвердили заявленные квалификационные категории);
- ◆ 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку в истекшем учебном году, 100% педагогов проходили курсовую подготовку в дистанционном режиме (не только на базе ВИРО), увеличение показателя произошло за счет прохождения обязательной курсовой подготовке по темам «Введение обновленных ФГОС», «Функциональная грамотность» (письмо ДО).
- ◆ успешное участие в школьных, городских, областных мероприятиях, которые стимулировали развитие педагогического творчества;
- ◆ продолжилось использование проектно-исследовательской технологии в рамках научно-исследовательской деятельности учащихся, в том числе в рамках подготовке к защите итоговых индивидуальных проектов учащимися 9-х и 11-х классов;
- ◆ Около 50% педагогов приняли участие в распространении педагогического опыта (участие в профессиональных конкурсах, выступления на семинарах, конференциях, публикации);
- ◆ Представлен опыт работы Центра «Точка роста» на федеральном уровне;
- ◆ Педагоги повышают уровень работы с интерактивным оборудованием, электронными ресурсами и осваивают новые дистанционные образовательные технологии;
- ◆ В школе ведется создание Школьного информационно-библиотечного центра, освоение верифицированного цифрового образовательного контента; идет активное внедрение электронных учебников в образовательный процесс.

### **12. Общие выводы и выявленные проблемы:**

- совершенствуется опыт работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме ГИА, отрабатываются новые формы итоговой аттестации (устное собеседование по русскому языку, продолжается проведение защиты индивидуальных итоговых проектов в 11-х классах);
- продолжается работа по развитию системы предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- активно ведется работа по подготовке к введению обновленных ФГОС НОО и ООО;

- реализуется план по формированию функциональной грамотности обучающихся, проведен педсовет по этой теме, в каждой параллели реализуются курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование различных видов ФГ у обучающихся;
- педагогами школы ведется работа по развитию навыков проектно-исследовательской деятельности учащихся, внеурочная деятельность в 5-11 классах была отведена на реализацию программы формирования исследовательских навыков учащихся, по данной теме был проведен инструктивно-методический семинар для руководителей проектов;
- пополняется школьный электронный банк методических и дидактических разработок;
- оказывается методическая помощь педагогам по обобщению и представлению своего опыта на различных мероприятиях, в модульной форме, участию в профессиональных конкурсах;
- методическая тема школы и вытекающие из нее темы большинства методических объединений учителей-предметников соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тем не менее не все МО выбирают темой своей работы тему, над которой работает школа. Все учителя объединены в предметные МО, ТГУ, вовлечены в методическую систему работы школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
- Немного увеличилась активность педагогов школы, участвовали в профессиональных конкурсах. Около 38% педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах.
- успешная сдача ЕГЭ и ГИА, выпускники-медалисты, победители и призеры соревнований, олимпиад и конкурсов различного уровня также являются результатами работы школы. Вместе с тем, надо отметить снижение качества знаний учащихся по результатам ГИА по некоторым предметам в последние два года. МО необходимо проанализировать результаты итоговой аттестации на заседаниях и предложить способы решения сложившихся проблем.

В целом, работу коллектива над методической темой школы в этом учебном году можно признать удовлетворительной. Однако, необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- Отсутствуют качественные изменения в содержании работы некоторых МО, ТГУ, преобладают традиционные формы работы. У педагогов наблюдается низкий или средний уровень склонности к ведению инновационной работы в большей степени объясняющийся большой перегруженностью (две ставки и более) или недостаточным уровнем методической подготовки.
- Низкий уровень участия и результативности участия школьников в исследовательской и поисковой деятельности, конкурсах областного уровня. Не все педагоги готовы к осуществлению руководства исследовательских работ учащихся на высоком уровне.
- Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях в связи с перегруженностью и сложностью процедуры и прибегают к модульному обобщению опыта только перед аттестацией.
- Готовность к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФООП.

- На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы, которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.
- Недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических (ИКТ, ЦОРы), направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового материала и способов его изучения, а также применения приобретенных знаний, умений и навыков.
- Слабо налажена система взаимопосещений уроков и мероприятий внутри и между МО.
- Продолжается поиск нового направления для инновационной работы.
- Возникают сложности при организации некоторых новых форм итоговой аттестации и других оценочных процедур (ВПР по иностранным языкам, защита ИИП).

**В связи с вышеизложенным в 2023-2024 году школа планирует работать над методической темой: «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВНЕДРЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ».**

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС второго поколения и внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

**Задачи:**

1. Сформировать временные проблемные творческие группы, занимающиеся разработкой методических рекомендаций для педагогов в условиях обновления содержания образования и введения современных оценочных процедур качества образования.
2. Обновить содержание образования предметных областей с учётом предметных концепций, реализации плана формирования функциональной грамотности учащихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).
3. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности (апробация учебных пособий ФИЗТЕХ-учебник, ЯНДЕКС-учебник и др.)
4. Обеспечить участие педагогов в сетевых проектах и конкурсах профессионального мастерства в целях распространения инновационного педагогического опыта и повышения профессионального мастерства педагогов.
5. Развивать таланты и способности учащихся, в том числе через сетевое партнёрство с образовательными организациями города и области.
6. Использовать современные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, обеспечивающие освоение учащимися с особыми образовательными потребностями базовых навыков и умений для жизни в современном обществе.

7. Обратить внимание на активизацию работы по формированию функциональной грамотности учащихся.
8. Реализация программ наставничества с целью оказания помощи молодым учителям в их профессиональном становлении.