

Управление образования ЗАТО г. Радужный  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2 им. И.С. Косьмина  
закрытого административно-территориального образования  
г. Радужный Владимирской области

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

Экспертным советом  
МБОУ ДО ЦВР «Лад»  
Протокол № 2 от  
«13» 06 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБОУ СОШ №2  
ЗАТО г. Радужный



Т.В. Борисова  
2023г.

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
социально-педагогическая направленности  
**«Юные инспекторы движения»**

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Срок реализации: 1 год, 72 часа

Разработчик:

Колпакова Елена Владимировна,  
Педагог дополнительного образования

г. Радужный

2023

## Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	4
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.1.1. Направленность программы.....	4
1.1.2. Актуальность программы.....	5
1.1.3. Значимость (обоснование актуальности программы) для конкретного региона, муниципалитета.....	5
1.1.4. Новизна программы.....	6
1.1.5. Отличительные особенности программы.....	6
1.1.6. Социально-педагогическая целесообразность.....	7
1.1.7. Адресат программы.....	7
1.1.8. Сроки реализации программы.....	7
1.1.9. Уровень программы.....	7
1.1.10. Форма обучения и режим занятий.....	7
1.1.11. Особенности организации образовательного процесса.....	8
1.2. Цель и задачи программы.....	8
1.3. Содержание программы.....	10
1.4. Планируемые результаты.....	13
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	15
2.1. Календарный учебный график.....	15
2.2. Условия реализации программы.....	20
2.2.1. Материально-техническое обеспечение.....	20
2.2.2. Информационное обеспечение.....	20
2.2.3. Кадровое обеспечение.....	20
2.3. Формы аттестации.....	21
2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных материалов.....	21
2.4. Оценочные материалы.....	22
2.5. Методические материалы.....	22
2.5.1. Особенности организации образовательного процесса.....	22

2.5.2. Методы обучения.....	22
2.5.3. Форма организации образовательного процесса.....	23
2.5.4. Формы организации учебного занятия.....	23
2.5.5. Педагогические технологии.....	23
2.5.6. Алгоритм учебного занятия.....	23
2.6. Список литературы.....	24
2.6.1. Список литературы для педагога.....	24
2.6.2. Список литературы для обучающегося.....	26
2.6.3. Интернет - источники.....	26

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.**

### **1.1. Пояснительная записка.**

#### ***1.1.1. Направленность программы – физкультурно-спортивная, стартового уровня.***

##### ***Программа основывается на нормативно-правовых документах:***

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции с учетом изменений, закрепленных Федеральным законом от 02.12.2019 № 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации");
2. Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р);
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 года;
5. Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный N 66403), действующим до 1 сентября 2028 года;

6. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Федеральный закон от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

### ***1.1.2. Актуальность программы***

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД.

### ***1.1.3. Значимость (обоснование актуальности программы) для конкретного региона, муниципалитета***

Программа «Юные инспектора движения» тесным образом связана с социально-педагогическими потребностями региона, и направлена, прежде всего, на ознакомление обучающихся с основными правилами дорожного движения, которые помогут детям безопасно ходить в школу, передвигаться

на средствах индивидуальной мобильности (велосипедах, самокатах), совершать прогулки в не учебное время по городу. Также ознакомление с ПДД гарантирует формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечение военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья и морально-волевых качеств обучающихся, формирование общей культуры обучающихся.

Все это способствует формированию гражданской идентичности, национального самосознания подрастающего человека, гражданина своей страны.

Программы предусматривают участие детей и подростков в городских и региональных соревнованиях (например, «Безопасное колесо»), турнирах, городских конкурсах, фестивалях, мастер-классах, патриотических акциях и слетах. При активном участии обучающихся будут организованы просветительские беседы с учениками 1-3 классов и детьми из ДООУ, рейды по городу для обнаружения нарушений.

**1.1.4 Новизна программы** заключается в том, что программа «Юный инспектор движения» используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

**1.1.5. Отличительные особенности программы**

Особенностью проектирования и реализации программ по физкультурно-спортивной направленности является его построение на содержании проектов и мероприятий Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», созданной в соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ от 14.07.2022 «О российском движении детей и молодежи».

**1.1.6. Социально-педагогическая целесообразность** программы «Юный инспектор движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

#### **1.1.7. Адресат программы**

Настоящая программа предназначена для детей 9-11 лет. Именно на границе перехода от младшего школьного к подростковому возрасту решаются специфические задачи личностного развития и взросления человека, идет интенсивное усвоение культурных ценностей, определяющих в дальнейшем его главные жизненные предпочтения. В этот период детям свойственна повышенная активность, стремление к деятельности, происходит уточнение границ и сфер интересов, увлечений. В этот период подростку становится интересно многое, далеко выходящее за рамки его повседневной жизни. Его начинают интересовать вопросы прошлого и будущего, проблемы войны и мира, экологические и социальные темы, возможности познания мира.

#### **1.1.8. Сроки реализации программы**

Срок реализации программы «Юные инспектора движения» - 1 год. Время, отведенное на обучение, составляет 72 ч.

**1.1.9. Уровень программы** – стартовый (ознакомительный).

#### **1.1.10. Форма обучения и режим занятий**

Обучение осуществляется в очной форме. Лекционные и практические занятия будут чередоваться.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

#### ***1.1.11. Особенности организации образовательного процесса***

Количественный состав группы стартового уровня 25-30 человек. Группы разбиваются на две подгруппы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Занятия проводятся в соответствии с требованиями учебной программы, круглогодично, с применением новейших методик, технических средств обучения и контроля, при строгом соблюдении мер безопасности во время занятий.

Обучение проводится в соответствии с программным материалом.

С первого занятия необходимо приучать обучающихся к соблюдению мер безопасности при обращении с учебными пособиями для изучения правил дорожного движения, при использовании средств индивидуальной мобильности и проч.

При обучении используются плакаты, наглядные пособия, видеоматериалы и тренажеры. Программа предусматривает проведение мастер-классов.

Изучение теоретических вопросов проводится как в виде отдельных занятий, так и постоянно в процессе практики.

Целесообразно на каждом занятии перед обучающимися ставить конкретную задачу, а в конце обсудить, чем было полезно изученное конкретно для каждого ученика.

Обязательно проведение контрольных или зачетных тестирований, обыгрывание процесса соревнования для повышения психологической устойчивости учеников.

#### **1.2. Цель и задачи программы**



**Цель программы:** формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи программы		
Предметные (обучающие)	Метапредметные (развивающие)	Личностные (воспитательные)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить основным правилам дорожного движения;</li> <li>- обучить правильному поведению на улицах и дорогах;</li> <li>- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить уровень теоретических знаний по правилам дорожного движения;</li> <li>- расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;</li> <li>- сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;</li> <li>- повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.</li> <li>- повысить мотивацию к развитию стремления к новым достижениям через подготовку и участие в соревнованиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать мотивацию к безопасному поведению;</li> <li>- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;</li> <li>- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.</li> </ul>

Содержание и условия реализации программы «Юные инспектора движения» соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям

обучающихся. В рамках реализации программы предусматривается материально-техническое обеспечение, достаточное для соблюдения условий реализации программы и достижения заявленных результатов освоения программы.

Реализация программы направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования.

Реализация программы не нацелена на достижение предметных результатов в рамках общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

### 1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план стартового уровня

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Раздел 1. «Исторический очерк»</b>					
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	1	0	Устный ответ по правилам техники безопасности
2.	История возникновения и развития ГИБДД	3	2	1	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
3.	Юные инспекторы движения	4	2	2	Создание команды, эмблемы, девиза ЮИД
	Всего	8	5	3	
<b>Раздел 2. «От слов к делу»</b>					
4.	Дорожные знаки	12	8	4	Тестирование на знание дорожных знаков

5.	Правила дорожного движения	12	7	5	Тестирование по правилам дорожного движения. Участие в викторинах и конкурсах.
6.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	12	5	7	Акции по пропаганде правил дорожного движения среди детей, родителей и водителей.
7.	Велосипед. Правила велосипедиста.	8	4	4	Тестирование на знание устройства велосипеда, правил движения на велосипеде.
8.	Основы медицинских знаний	13	7	6	Зачёт по оказанию первой медицинской помощи
9.	Применение полученных знаний и умений по правилам дорожного движения на практике	5	2	3	Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»
10.	Проверка знаний по правилам дорожного движения	2	0	2	Итоговое тестирование по правилам дорожного движения
	всего	64	33	31	
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	

### Содержание 1 модуля «Исторический очерк»

1.Тема: Вводное занятие. Техника безопасности. (2 часа)

*Теория:* ознакомление с правилами техник безопасности. Техника безопасности при работе на компьютерах. Цели и задачи на год.

*Практика:* знакомство с кабинетом, соблюдение правил ТБ.

2. Тема: «История ГИБДД» (3 часа)

*Теория:* знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

*Практика:* встреча с сотрудниками ГИБДД.

3. Тема: «История развития ЮИД» (4 часа)

*Теория:* изучение истории возникновения и развития ЮИД.

*Практика:* работа по созданию команды, эмблемы, девиза ЮИД.

### **Содержание 2 модуля «От слов к делу»**

4. Тема: «Дорожные знаки» (12 часов)

*Теория:* знакомство с историей появления дорожных знаков. Изучение классификации дорожных знаков.

*Практика:* проведение викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Закрепление информации о дорожных знаках.

5. Тема: «Правила дорожного движения» (12 часов)

*Теория:* статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

*Практика:* подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Закрепление информации по соблюдению правил дорожного движения. Участие в викторинах и конкурсах.

6. Тема: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (12 часов)

*Теория:* что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

*Практика:* проведение акций по пропаганде соблюдения правил дорожного движения детьми, родителями и водителями («Письмо водителю», «Письмо

пешеходу», «Пропусти пешехода», «Рюкзачёк-маечёк», «Маршрутный лист «Школа-дом», «Засветись!» и т.д.).

7. Тема: «Велосипед. Правила велосипедиста» (8 часов)

*Теория:* знакомство с историей появления велосипеда. Изучение устройства велосипеда, прав и обязанностей велосипедиста.

*Практика:* Закрепление информации на знание устройства велосипеда, правил движения на велосипеде. Отработка технических элементов на велосипеде («зигзаг», «восьмерка», «круг», «экстренное торможение» и др.). Сборка и разборка велосипеда.

8. Тема: «Основы медицинских знаний» (13 часов)

*Теория:* Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

*Практика:* Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов. «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы.

9. Тема: «Применение полученных знаний и умений по правилам дорожного движения на практике» (5 часов)

*Теория:* Подготовка к городскому конкурсу «Безопасное колесо».

*Практика:* Применение полученных знаний и практических умений на станциях конкурса. Подведение итогов, анализ результатов с последующим разбором ошибок.

10. Тема: «Проверка знаний по правилам дорожного движения» (2 часа)

*Теория:* Знакомство с формой проверки знаний по правилам дорожного движения.

*Практика:* Проверка знаний по правилам дорожного движения посредством тестирования. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

#### **1.4. Планируемые результаты**

Планируемые результаты стартового уровня
--

Предметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- будут сформированы первоначальные представления о значении правил безопасности дорожного движения;</li> <li>- овладеют умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.</li> </ul>
Метапредметные	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;</li> <li>- научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.</li> </ul> <p><u>Познавательная УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будут проводить сравнение и классификацию объектов;</li> <li>- будут понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;</li> <li>- будут проявлять индивидуальные творческие способности.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будут работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;</li> <li>- будут предлагать помощь и сотрудничество;</li> <li>- будут слушать собеседника;</li> <li>- будут формулировать свои затруднения;</li> <li>- будут формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>- будут договариваться и приходить к общему решению;</li> <li>- будут осуществлять взаимный контроль.</li> </ul>
Личностные	<p>Сформированы у обучающихся социальные компетенции (взаимодействие и работа в коллективе) и морально-волевые качества (внимание, целеустремленность, трудолюбие, эмоциональная устойчивость)</p>

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

### 2.1. Календарный учебный график.

36 учебных недель, 72 учебных дня, каникулы с 01.01.2023 года по 10.01.2024 года, 31.05.2024 года - 01.09.2024 года.

Продолжительность учебных периодов: 01.09.2023 года - 31.12.2023 года, 10.01.2024 года - 27.05.2024 года.

Учебный год начинается с 1-го сентября. Учебный процесс осуществляется в течение календарного года. Продолжительность учебного года составляет 9 месяцев с объемом работы, рассчитанным на 36 недель тренировочных занятий. Занятия проводятся по расписанию (стартовый уровень – два раза в неделю).

<b>Учебный график группы первого стартового уровня 1 год обучения 2023-24 учебный год</b>						
№	месяц	число	форма	кол - в о час	Тема занятия	Форма контроля
1	сентябрь		лекция	1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	Устный ответ по правилам техники безопасности
2	сентябрь		Лекция	1	История возникновения и развития ГИБДД	Взаимоконтроль в микрогруппах
3	сентябрь		Практикум	1	История возникновения и развития ГИБДД	Взаимоконтроль в микрогруппах
4	сентябрь		Теория/ Практикум	1	История возникновения и развития ГИБДД	Взаимоконтроль в микрогруппах
5	сентябрь		Практикум	1	Юные инспекторы движения	Взаимоконтроль в микрогруппах
6	сентябрь		Практикум	1	Юные инспекторы движения	Взаимоконтроль в микрогруппах
7	сентябрь		Теория/ практикум	1	Юные инспекторы движения	Взаимоконтроль в микрогруппах
8	сентябрь		Теория/ практикум	1	Юные инспекторы движения	Взаимоконтроль в микрогруппах
9	октябрь		Теория/ практикум	1	Дорожные знаки	Взаимоконтроль в микрогруппах





32	декабрь		Теория/ практикум	1	Правила дорожного движения	Взаимоконтроль микрогруппах	в
33	январь		Теория/ практикум	1	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Взаимоконтроль микрогруппах	в
34	январь		Практикум	1	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Взаимоконтроль микрогруппах	в
35	январь		Теория/ практикум	1	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Взаимоконтроль микрогруппах	в
36	январь		Теория/ практикум	1	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Взаимоконтроль микрогруппах	в
37	январь		теория	1	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Взаимоконтроль микрогруппах	в
38	январь		Теория/ практикум	1	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Взаимоконтроль микрогруппах	в
39	январь		Практикум	1	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Взаимоконтроль микрогруппах	в
40	январь		Теория/ Практикум	1	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Взаимоконтроль микрогруппах	в
41	февраль		Практикум	1	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Взаимоконтроль микрогруппах	в
42	февраль		Практикум	1	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Взаимоконтроль микрогруппах	в
43	февраль		Теория/ практикум	1	Профилактика детского дорожно-	Взаимоконтроль микрогруппах	в

					транспортного травматизма	
44	февраль		Теория/ практикум	1	Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма	Взаимоконтроль микрогруппах в
45	февраль		Теория/ практикум	1	Велосипед. Правила велосипедиста.	Взаимоконтроль микрогруппах в
46	февраль		Практикум	1	Велосипед. Правила велосипедиста.	Взаимоконтроль микрогруппах в
47	февраль		Теория/ Практикум	1	Велосипед. Правила велосипедиста.	Взаимоконтроль микрогруппах в
48	февраль		Практикум	1	Велосипед. Правила велосипедиста.	Взаимоконтроль микрогруппах в
49	март		Практикум	1	Велосипед. Правила велосипедиста.	Взаимоконтроль микрогруппах в
50	март		Теория/ практикум	1	Велосипед. Правила велосипедиста.	Взаимоконтроль микрогруппах в
51	март		Теория/ практикум	1	Велосипед. Правила велосипедиста.	Взаимоконтроль микрогруппах в
52	март		Теория/ практикум	1	Велосипед. Правила велосипедиста.	Взаимоконтроль микрогруппах в
53	март		Практикум	1	Основы медицинских знаний	Взаимоконтроль микрогруппах в
54	март		Практикум	1	Основы медицинских знаний	Взаимоконтроль микрогруппах в
55	март		Практикум	1	Основы медицинских знаний	Взаимоконтроль микрогруппах в
56	март		Теория/ практикум	1	Основы медицинских знаний	Взаимоконтроль микрогруппах в
57	апрель		Теория/ практикум	1	Основы медицинских	Взаимоконтроль микрогруппах в

					знаний	
58	апрель		Теория/ практикум	1	Основы медицинских знаний	Взаимоконтроль микрогруппах в
59	апрель		Теория/ практикум	1	Основы медицинских знаний	Взаимоконтроль микрогруппах в
60	апрель		Практикум	1	Основы медицинских знаний	Взаимоконтроль микрогруппах в
61	апрель		Теория/ Практикум	1	Основы медицинских знаний	Взаимоконтроль микрогруппах в
62	апрель		Практикум	1	Основы медицинских знаний	Взаимоконтроль микрогруппах в
63	апрель		Практикум	1	Основы медицинских знаний	Взаимоконтроль микрогруппах в
64	апрель		Теория/ практикум	1	Основы медицинских знаний	Взаимоконтроль микрогруппах в
65	май		Теория/ практикум	1	Основы медицинских знаний	Взаимоконтроль микрогруппах в
66	май		Теория/ практикум	1	Применение полученных знаний и умений по правилам дорожного движения на практике	Взаимоконтроль микрогруппах в
67	май		Практикум	1	Применение полученных знаний и умений по правилам дорожного движения на практике	Взаимоконтроль микрогруппах в
68	май		Теория/ Практикум	1	Применение полученных знаний и умений по правилам	Взаимоконтроль микрогруппах в

					дорожного движения на практике	
69	май		Практикум	1	Применение полученных знаний и умений по правилам дорожного движения на практике	Взаимоконтроль в микрогруппах
70	май		Практикум	1	Применение полученных знаний и умений по правилам дорожного движения на практике	Взаимоконтроль в микрогруппах
71	май		Теория/ практикум	1	Проверка знаний по правилам дорожного движения	Взаимоконтроль в микрогруппах
72	май		Теория/ практикум	1	Проверка знаний по правилам дорожного движения	Взаимоконтроль в микрогруппах

## **2.2. Условия реализации программы.**

### **2.2.1. Материально-техническое обеспечение**

Программа рассчитана для реализации в учреждениях, имеющих соответствующую материально-техническую базу:

#### **Дидактическое обеспечение:**

- инструкционные карты, схемы, игры по ПДД;
- наглядные пособия, ИКТ и все средства наглядности;
- папки с методическими материалами;
- подборка стихов, загадок по ПДД;
- карточки с тестовыми заданиями по различным темам;
- презентации;
- подборка роликов, видеофильмов по ПДД.

#### **Техническое обеспечение:**

*Оборудование:*

- стол - 8 шт.;
- стул - 15 шт.;
- компьютер - 8 шт.;

*Материалы:*

- бумага писчая и цветная, акварельные краски, гуашь, цветные карандаши и фломастеры, клей ПВА, клей-карандаш.

### ***2.2.2. Информационное обеспечение***

Для занятий используются видеоматериалы и фотоматериалы дорожных знаков и ситуаций из открытых интернет-источников.

### ***2.2.3. Кадровое обеспечение***

Настоящая программа реализуется педагогом-библиотекарем Колпаковой Еленой Владимировной. Педагог имеет высшее педагогическое образование по специальности «Учитель начальных классов».

## **2.3. Формы аттестации.**

### ***2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных материалов***

Для определения результативности освоения программы предложены следующие формы аттестации: тестирование, анкетирование, реферативные работы, соревнования.

Оценка уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы проводится посредством текущего контроля, промежуточной (итоговой) аттестации.

Текущий контроль выявляет степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности. Текущий контроль может проводиться в форме тестирования, зачёта, устного ответа, зачетных соревнований, наблюдения, индивидуальное собеседование, групповая беседа, опрос.

Текущий контроль осуществляется без фиксации результатов

Промежуточная (итоговая) аттестация проводится по завершению всего объема дополнительной общеобразовательной программы в форме: тестирование.

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

- высокий - программный материал усвоен обучающимися детьми полностью, воспитанник имеет высокие достижения;
- средний - усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;
- ниже среднего - усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; участвует в конкурсах на уровне коллектива.

#### **2.4. Оценочные материалы.**

В программе предполагается использование следующих оценочных материалов: методика оценки знаний и компетенций обучающегося в рамках освоения теоретической и практической части программы.

#### **2.5. Методические материалы.**

##### ***2.5.1. Особенности организации образовательного процесса***

Настоящая программа реализуется в условиях очной организации образовательного процесса.

##### ***2.5.2. Методы обучения***

Для эффективного освоения программы используется технология дифференцированного обучения (Н.П.Гузик), образовательный процесс выстраивается в соответствии с уровнем развития возможностей и способностей каждого ребенка.

При проведении занятий применяется технология личностно-ориентированного обучения (И.С.Якиманская), целью которой является развитие индивидуальных познавательных способностей каждого учащегося, его возможностей для самоопределения и самореализации с опорой на следующие принципы:

- принцип развития - не только «занятие для всех», но и «занятие для каждого»;
- принцип психологической комфортности - снятие всех стрессообразующих факторов процесса обучения.

Методы и приемы, применяемые на занятиях:

- практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.
- методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

В связи с этим используются различные методы создания положительной мотивации обучаемых:

- эмоциональные: ситуация успеха, поощрения и порицания, познавательная игра, свободный выбор задания, удовлетворение желания быть значимой личностью.
- волевые: предъявление образовательных требований, формирование ответственного отношения к получению знаний, информирование о прогнозируемых результатах образования.
- социальные: развитие желания быть полезным обществу, создание ситуации взаимопомощи, взаимопроверки и заинтересованности в результатах коллективной работы.
- познавательные: опора на субъектный опыт ребенка, решение творческих задач, создание проблемных ситуаций.

### ***2.5.3. Форма организации образовательного процесса***

Форма организации образовательного процесса – индивидуально-групповая. Теоретический и практический материал подается педагогом ко всей группе обучающихся.

### ***2.5.4. Формы организации учебного занятия***

Занятия проходят в форме бесед, лекций, практик, встречей с интересными людьми, экскурсий, соревнований.

### ***2.5.5. Педагогические технологии***

Педагогические технологии настоящей программы: технология развивающего обучения, технология группового обучения, здоровьесберегающая технология, технология коллективно-творческой деятельности.

Для проведения занятий существует пакет дидактических материалов, в который входят: наглядные материалы (плакаты) по тематическим группам дорожных знаков, и способов оказания первой помощи.

#### ***2.5.6. Алгоритм учебного занятия.***



### **2.6. Список литературы**

#### ***2.6.1. Список литературы для педагога***

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей «Добрая дорога детства».



5. Головкин В.В. Основы безопасности дорожного движения. М., ЭКСМО, 2007.
6. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями) /А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
7. Дмитрук В.П. правила дорожного движения для школьников. М.,2008.
8. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком. М., Феникс, 2007.
9. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
- 10.Каталог плакатов по безопасности дорожного движения. М., 2008
- 11.Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов. М., Феникс, 2004.
- 12.Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
- 13.Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
- 14.Куперман А.И., Миронов Ю.В. Безопасность дорожного движения. М., 2007.
- 15.Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
- 16.Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
- 17.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
- 18.Пособие для подготовки к экзаменам в ГИБДД по правилам безопасности дорожного движения. М., Мир автокниг. 2006.
- 19.Правила безопасности дорожного движения Российской Федерации 2014г.
- 20.Психология обеспечения безопасности дорожного движения. М., Транспорт, 2008.
- 21.Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
- 22.Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.

23. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
24. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. М., 2004.
25. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
26. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
27. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.) /А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
28. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
29. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.
30. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. М., 2004.

#### ***2.6.2. Список литературы для обучающегося***

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.- 231с.
3. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей «Добрая дорога детства».
4. Дмитрук В.П. правила дорожного движения для школьников. М.,2008.
5. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
6. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) /Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
7. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
8. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/  
Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
9. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

### ***2.6.3. Интернет - источники***

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).
5. Интернет портал "Добрая Дорога Детства" <http://www.dddgazeta.ru>.
6. Перекресток <http://perekrestok.ucoz.com/>.
7. Сайт "Движение без опасности" <http://bezdtp.ru>.
8. Сайт "У тетушки совы. Азбука безопасности на дороге».